

CORSO N. 18

CORSO ALL'USO DIDATTICO DEI TABLET – AVANZATO – VALUTABILE 2 PUNTI

Iscrizioni: sempre aperte

Durata: 200 ore stimate di formazione on line

Presentazione e obiettivi formativi: L'introduzione del tablet come strumento didattico sta rapidamente trasformando l'*e-learning* in *Mobile Learning*: il tablet risulta essere perfetto per l'ambiente didattico e di apprendimento in quanto, oltre ad essere compatto e maneggevole, collega studenti e docenti sia tra loro che con il mondo esterno.

I docenti a contatto con questa innovativa esperienza possono contare su una rete di relazioni che la tecnologia stessa offre, attraverso svariati spazi di confronto e aiuto reciproco, community di condivisione e collaborazione, archivi di lezioni, risorse e materiali didattici, possibilità di ricerca di contenuti.

La realizzazione di una scuola innovativa, che modifica il tradizionale processo di apprendimento e insegnamento grazie all'utilizzo di dispositivi intelligenti e comunicativi, diventa possibile conferendo la giusta importanza al *mezzo*, che deve *affiancare* l'utente nel processo di crescita e apprendimento. L'utente, a sua volta, non deve distaccarsi dalla posizione di *protagonista* del proprio personale processo.

Inevitabilmente, non saranno solo i docenti e gli studenti a essere coinvolti nella sfera di rinnovo, ma anche le famiglie, le istituzioni e la politica; diventa perciò necessario modificare la visione dei modi di *concepire* e *fare* scuola nell'epoca attuale: la concezione stessa della *classe* cambia, diventa un ambiente di apprendimento in cui studenti e insegnanti interagiscono tra di loro attraverso gli strumenti multimediali.

Il Corso sull'uso didattico dei tablet permette al docente di avere piena padronanza dello strumento, conoscendone gli strumenti più utili a fini didattici e le app da installare create appositamente per fare didattica. Il corso, inoltre, fornisce i presupposti didattici e metodologici che consentono un inserimento consapevole ed efficace dello strumento tablet in classe, partendo dal setting dell'aula, fino ad arrivare alla progettazione e realizzazione di unità di apprendimento.

Il percorso integra la competenza di utilizzo dello strumento tablet, in maniera tutoriale, con gli aspetti metodologici e proposte concrete di realizzazione della classe digitale.

DESTINATARI

Insegnanti di scuole di ogni ordine e grado, formatori ed educatori.

CONTENUTI

Modulo 1 – Interfaccia e strumenti: uso di tablet Android e iPad

Interfaccia e strumenti di un tablet Android

- Creazione di un account Google per l'installazione di app
- Gestire le app
- Impostazioni generali di un tablet Android
- Impostazioni di connessione in rete

Interfaccia e strumenti di un iPad

- Impostazioni generali di un iPad
- Utilizzo dell'appStore
- Impostazioni di connessione, backup e ripristino

Modulo 2 – Impiego di strumenti di produttività a fini didattici

App per la produzione di testi, fogli di calcolo e presentazioni

- Google documenti
- Google fogli di calcolo
- Google presentazioni
- Come utilizzare Google per progettare, realizzare e condividere LO

App utili varie

- Calcolatrice
- Promemoria e note
- Scanner
- Dizionario
- PDF reader

Ebook reader

- Lettori ebook generici
- Lettori ebook scolastici

Video montaggio e fotoritocco

- Montaggio video con KineMaster
- Montaggio video con iMovie
- Fotoritocco con PhotoShop Express

Modulo 3 – Le app per la didattica: conoscere e utilizzarle in classe

Creazione e somministrazione di lezioni

- Nearpod
- Prezi

Somministrazione test e questionari

- Socrative
- Nearpod
- App e siti web di supporto alla didattica
- App per lo screening
- Valutazione automatica dei test proposti

Modulo 4 – Integrare le risorse digitali online: modelli di didattica collaborativa

Learning Object

- Definizioni
- Utilizzo dei LO
- I repository
- Open Educational Resources

Ricerca delle risorse digitali

- Le tecniche di ricerca
- Cosa sono i motori di ricerca

Peer education e cooperative learning

Uso collaborativo degli strumenti di Google

- Classroom
- Gmail
- Drive
- Calendar
- Vault
- Sites
- Hangout

Modulo 5 – Insegnare in modo nuovo: aspetti metodologici, setting, progettazione e realizzazione di unità di apprendimento

Flipped Classroom

- Cos'è una Flipped Classroom
- Il docente e il discente
- Nuovi approcci metodologici

- Presupposti teorici
- L'apprendimento efficace e l'apprendimento significativo
- Obiettivi della Flipped Classroom
- Modelli didattici della Flipped Classroom
- La comunicazione efficace per un apprendimento permanente

EAS – Episodi di apprendimento situato

- Definizione
- Struttura
- Valore didattico

Spaced Learning e ambienti di apprendimento

- I tempi della lezione
- Setting d'aula
- Presupposti metodologici

STRUMENTI DIDATTICI

Una volta perfezionata l'iscrizione, il corsista riceve le credenziali necessarie per accedere alla piattaforma telematica ed usufruire, senza limitazioni, di tutti gli appositi strumenti didattici elaborati:

- Lezioni video on-line;
- Dispense scaricabili;
- Esercitazioni on-line;
- Test di valutazione in itinere

ATTESTATO

A conclusione del percorso l'utente riceve l'attestato finale rilasciato dall'Associazione Nazionale Orientatori – Asnor (Ente Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016).

COSTI E MODALITA' DI ISCRIZIONE

€ 244,00

Il corso è rendicontabile con la CARTA DOCENTE (Legge n. 107/2015) e rientra nella FORMAZIONE OBBLIGATORIA DOCENTI (Direttiva n. 170 del 21.03.2016)

VALE 2 PUNTI PER L'AGGIORNAMENTO DELLE GRADUATORIE DI ISTITUTO II^ E III^ FASCIA